

AUTISMO, ANALISI APPLICATA AL COMPORTAMENTO E TRAIETTORIE INCLUSIVE - Programma

A.S. 2023/2024

Informazioni sul docente

Docente

Dott.ssa Laura Delfino

Posta elettronica

info@cooperativasinergie.it

Sede corso

Centro Formazione
Via Rinaldo Mantovano, 5
Mantova

1

Informazioni generali

Descrizione

Il percorso formativo è suddiviso in unità didattiche e prevede l'integrazione di attività educative con momenti di studio guidato. Sono previsti un corso base ed un corso avanzato e per quest'ultimo è possibile seguire due percorsi di specializzazione: "Scuola" e "Job Coach".

Aspettative e obiettivi

Conoscere le caratteristiche del funzionamento mentale delle persone con autismo
Saper individuare percorsi evolutivi realmente inclusivi
Identificare i principi dell'analisi del comportamento
Descrivere e utilizzare le principali procedure applicative dell'analisi del comportamento
Identificare e selezionare i comportamenti problema, analizzarli funzionalmente ed identificare i fattori che li scatenano e mantengono
Applicare interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema nel rispetto dei principi etici nazionali ed internazionali
Monitorare i progressi verso gli obiettivi stabiliti per controllare l'efficacia dell'intervento
Valutare l'inclusione dei contesti, saper identificare le abilità adattive, funzionali e pseudo-professionali (saper somministrare il TTAP e predisporre il progetto educativo individualizzato)
Conoscere la normativa rispetto all'inclusione lavorativa delle persone con disabilità

Percorsi formativi

Corso base

Il corso base è suddiviso in sei lezioni da quattro ore ciascuna. È previsto un test finale in forma scritta. Il corso è aperto a tutti.

Corso avanzato

Per l'ammissione al corso avanzato sono richiesti il possesso di un titolo di laurea (triennale, specialistica o a ciclo unico) ed il superamento del corso base. È possibile scegliere un solo percorso di specializzazione o entrambi. Al termine del corso è previsto un esame scritto ed uno orale.

- *Percorso Scuola*: per insegnanti, educatori e altre figure impiegate nel settore scolastico
- *Percorso Job Coach*: per operatori interessati a diventare *job coach* e sostenere così i professionisti autistici nell'inserimento lavorativo

Programmazione corso base

Unità	Argomento	Corso	Durata
Unità 1	Autismi ed inclusione	Corso Base	8 ore
Unità 2	Cos'è l'ABA e i principi di comportamento	Corso Base	8 ore
Unità 3	Le procedure per il cambiamento	Corso Base	8 ore

Programmazione corso avanzato

Unità	Argomento	Corso	Durata
Unità 4	Metodologia della ricerca su caso singolo	Corso Avanzato	8 ore
Unità 5	<i>Verbal behaviour</i>	Corso Avanzato	8 ore
Unità 6	Il bambino autistico e la sua classe	Corso Avanzato <i>Percorso Scuola</i>	12 ore
Unità 7	Autismo, età adulta e lavoro	Corso Avanzato <i>Percorso Job Coach</i>	16 ore

Programmazione esami

Data	Corso
20/11/2023	Corso Base - esame scritto a scelta multipla
04/03/2024	Corso Avanzato - esame scritto a scelta multipla
11/03/2024	Corso Avanzato - esame orale con presentazione di un caso clinico

Costo dei corsi

Corso	Durata	Costo
Corso Base	24 ore escluso esame	165 € + iva di legge
Corso Avanzato - <i>Percorso Scuola</i>	28 ore escluso esame	185 € + iva di legge
Corso Avanzato - <i>Percorso Job Coach</i>	32 ore escluso esame	200 € + iva di legge

Pacchetti offerta

Corso	Durata	Costo
Corso Base + Avanzato <i>Scuola</i>	52 ore escluso esame	350 € + iva di legge
Corso Base + Avanzato <i>Job Coach</i>	56 ore escluso esame	365 € + iva di legge
Corso Base + Avanzato <i>Scuola</i> + <i>Job Coach</i>	68 ore escluso esame	380 € + iva di legge
Corso Avanzato <i>Scuola</i> + <i>Job Coach</i>	44 ore escluso esame	280 € + iva di legge

Altre informazioni e risorse

Iscrizioni e scadenze

Il termine per l'iscrizione ai corsi è il 25/09/2023. Per registrarsi è sufficiente compilare il *form* cliccando [qui](#). Per partecipare ai corsi avanzati è necessario aver già conseguito l'attestato per il corso base oltre ad essere in possesso di un certificato di laurea.

Numero di partecipanti

I corsi saranno avviati con un minimo di 15 iscritti. Per garantire un coinvolgimento attivo ed un migliore apprendimento i partecipanti ai singoli corsi non saranno comunque più di 30.

Attestato

Per il conseguimento dell'attestato di partecipazione è necessario frequentare almeno l'80% delle lezioni e superare le prove d'esame previste (test scritto per il corso base e test scritto oltre all'esposizione di un caso clinico per il corso avanzato).

Calendario e insegnamenti

Orario delle lezioni

Le lezioni si svolgono dalle 14:00 alle 18:00.

Calendario dei corsi

OTTOBRE 2023		NOVEMBRE 2023		DICEMBRE 2023		GENNAIO 2024		FEBBRAIO 2024		MARZO 2024	
1		1		1		1		1		1	
2	U1 BASE	2		2		2		2		2	
3		3		3		3		3		3	
4		4		4	U4 AVANZATO	4		4		4	ESAME scritto
5		5		5		5		5	U7 A. JOB C.	5	
6		6	U3 BASE	6		6		6		6	
7		7		7		7		7		7	
8		8		8		8	U6 A. SCUOLA	8		8	
9	U1 BASE	9		9		9		9		9	
10		10		10		10		10		10	
11		11		11	U5 AVANZATO	11		11		11	ESAME orale
12		12		12		12		12	U7 A. JOB C.	12	
13		13	U3 BASE	13		13		13		13	
14		14		14		14		14		14	
15		15		15		15	U6 A. SCUOLA	15		15	
16		16		16		16		16		16	
17		17		17		17		17		17	
18		18		18	U5 AVANZATO	18		18		18	
19		19		19		19		19	U7 A. JOB C.	19	
20		20	ESAME	20		20		20		20	
21		21		21		21		21		21	
22		22		22		22	U6 A. SCUOLA	22		22	
23	U2 BASE	23		23		23		23		23	
24		24		24		24		24		24	
25		25		25		25		25		25	
26		26		26		26		26		26	
27		27	U4 AVANZATO	27		27		27		27	
28		28		28		28		28		28	
29		29		29		29	U7 A. JOB C.	29		29	
30	U2 BASE	30		30		30				30	
31				31		31				31	

Dettaglio degli insegnamenti

Unità 1: Autismi e inclusione

Partiamo dalla baseline

Che cos'è l'inclusione e come incrementare la qualità della vita

Autismi: il funzionamento mentale

Unità 2: Che cosa è l'ABA e i principi del comportamento

Definizione e caratteristiche dell'Applied Behavior Analysis (ABA)

Origini e sviluppo dell'ABA

Le 7 caratteristiche dell'ABA

Che cos'è un comportamento

Principi e procedure per il cambiamento del comportamento

- Il principio del rinforzo
- Il principio dell'estinzione
- Il principio della punizione

Unità 3: Le procedure per il cambiamento

Strategie per incrementare il comportamento (*prompting, fading, chaining, shaping, modeling, token economy*)

Identificazione del comportamento bersaglio

L'analisi funzionale del comportamento problema

L'intervento comportamentale (proattivo e reattivo)

Dall'analisi all'applicazione: quali le migliori strategie d'intervento?

Unità 4: Metodologia della ricerca su caso singolo

Il Metodo Scientifico

Misurare il comportamento

Le dimensioni del comportamento

Classi di osservazione

- *Inter observer agreement*
- La ricerca a caso singolo

Unità 5: Verbal behaviour

Verbal Behavior: acquisizione del linguaggio e training sulla comunicazione

La comunicazione verbale e non verbale nell'Autismo

Gli Operanti Verbali che sottendono alla comunicazione

La comunicazione per Immagini (PECS) e la Lingua dei Segni (LIS) come strumenti di comunicazione
Aumentativa Alternativa (CAA)

Unità 6: Il bambino autistico e la sua classe

Programmazione e strutturazione dei contesti

La valutazione dell'inclusione in classe

Sociogramma di Moreno

Abilità sociali

Problem solving relazionale

Dalla valutazione alla progettazione in favore dell'inclusione

Unità 7: Autismo, età adulta e lavoro

L'autismo nell'età adulta

La valutazione delle capacità funzionali, adattive e pseudo-professionali.

Somministrare il TTAP (TEACCH Transition Assessment Profile)

Stesura del profilo di funzionamento finalizzato al lavoro

Il ruolo del job coach

La normativa in favore dell'inclusione lavorativa

ISCRITIVI QUI